

## XARXA INTERNA

### Formació interna de claustre:

Xerrades de serveis socials o entitats d'habitatge  
Compartir experiències

### Implicació de l'equip directiu

### Detecció des de la tutoria:

Comunicació a Equip socioeducatiu i directiu  
Pla d'acció tutorial  
Coordinació amb equip docent

## XARXA EXTERNA

### Conèixer els recursos del barri

Cal que el centre tingui un dossier amb el recull d'aquests recursos i pugui crear amb ells un protocol d'actuació.

## ACCÉS A LA GUIA



✉ docents080@gmail.com

✕ @docents080

📷 @docents\_080



# Guia

actuació dels centres educatius  
pel dret a l'habitatge



Passos a seguir en els centres educatius quan ens trobem amb alumnat en situació de desnonament i/o infrahabitatge

## POSICIONAMENT DE CENTRE

Cal parlar en el centre educatiu per tenir clares les mesures a prendre. L'objectiu és poder acompanyar a la família i a l'alumnat que es troba en situació de pèrdua de l'habitatge o que no té vivenda digna. En definitiva entrar el tema del dret a l'habitatge digna a l'escola de la mateixa manera que ho hem fet en altres temes (coeducació, la pau, les violències, la interculturalitat...).

## ACOMPANYAMENT I SENSIBILITZACIÓ

Punt d'assessorament una tarda a la setmana o mensual amb sindicat d'habitatge. Espai on les famílies puguin compartir experiències per agafar confiança.

Implicació de l'AFA en aquesta mesura.

Pancarta a la façana mostrant rebuig a desnonaments perquè les famílies vegin que no estan soles.

Afegir-se a campanyes de sensibilització.

Parlar de l'habitatge a l'aula, l'alumnat ha de saber que és un dret.

## ACTUACIONS

### SIGUI QUINA SIGUI LA INFORMACIÓ

- \* Coordinació interna de centre per dur a terme un mapatge dels casos de desnonament i infrahabitatge de l'alumnat.
- \* Establir responsable de centre que reculli dades (cocobe, tis, educadora social, Comissió Social...).
- \* Parlar amb districte i serveis socials perquè SIPHO comuniqui els casos a l'escola.
- \* Penjar cartell o pancarta sobre el dret a l'habitatge i rebuig als desnonaments perquè les famílies vegin que no estan soles.
- \* Treball en xarxa amb l'entorn. El problema de l'habitatge és comunitari i comunitàriament s'ha de poder actuar (casals, entitats...)
- \* Crear un protocol de centre propi d'actuació i incorporar-ho en el Projecte Educatiu.

### INFRAHABITATGE I SENSELLARISME

- \* Contactar amb Serveis Socials.
- \* Oferir recursos (extraescolars, biblioteca, casals socioeducatius, espais dins l'escola, vestuaris...).
- \* Assessorament legal programes d'emergència.
- \* Derivació a Sindicats i grups d'habitatge.

### DESNONAMENT AMB ORDRE JUDICIAL

- \* Parlar amb la família per donar suport i garantir-los la seguretat de l'infant a l'escola.
- \* Denúncia pública del centre per donar confiança (pancarta, cartell...).
- \* Presència del centre per parlar amb SIPHO i acompanyament humà.
- \* Comunicar el cas a través del formulari de Docents080 per no invisibilitzar la situació.
- \* Derivació a sindicats i grups d'habitatge.
- \* Donar suport a la família des de la comunitat educativa (AFA, consell escolar...).

### FUTURA SITUACIÓ DE DESNONAMENT

- \* Ajudar a contactar amb sindicat d'habitatge.
- \* Contacte amb Serveis Socials i atenció primària.

## TREBALLEM EN XARXA

